

Passend Onderwijs op Basisschool De Fontein

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Schoolmaatschappelijk werker• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider• Zorgcoördinator• Deskundige van het samenwerkingsverband	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• JRK-groep• NT2-klas• Schakelklas• Behandeling Dyslexie ONL

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Vertrouwenspersoon • reken en taalcoördinator • Kanjercoördinator 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Voorschoolse Educatie • Lichamelijke of verstandelijke beperking • Specialist taalontwikkelingsstoornis • Specialist slechthorenden • Specialist slechtzienden en blinden • co-teacher sbo 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • niet • niet • niet • niet 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Wij willen een school zijn voor alle kinderen. Daar waar de benodigde zorg en begeleiding de mogelijkheden van de school overstijgt, is de eerste stap die we maken het overleg met de ouders. De ouders zijn aanwezig bij de bespreking van een desbetreffende leerling in het Ondersteunings Team (OT) van de school. Tijdens het OT is altijd een orthopedagoog van Onderwijsversterkers aanwezig. Vanuit de school beschikken we over een breed netwerk met ondersteunende instanties. Indien nodig zoeken school en ouders naar een passende onderwijsplek.

Sterke punten in onze ondersteuning

Drie maal per jaar houden de Intern Begeleiders leerlingbesprekingen met de groepsleerkrachten. Tijdens deze besprekingen wordt niet alleen gekeken naar de leerresultaten. Het gaat hier om de totale ontwikkeling van de leerling dus ook de emotionele- en sociale ontwikkeling. Vanuit deze leerling besprekingen wordt, indien nodig, de begeleiding van de leerlingen, o.a. door onderwijsassistenten, vorm gegeven. Jaarlijks zijn 6 á 7 bijeenkomsten van het OT (Ondersteuningsteam) waarin specifieke leerlingen besproken worden. Vanuit deze OT's worden, zowel intern als extern, acties uitgezet (Opvoedpoli, Dyslexie-onderzoek, Schoolmaatschappelijk Werk, etc.).

Grenzen aan onze ondersteuning

De Fontein besteedt veel tijd en energie aan het begeleiden van een leerling met een bijzondere ondersteuningsvraag. Ouders worden pro-actief betrokken en in samenspraak met hen stellen we ondersteuningsarrangementen op. Echter, we blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning kan oplopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer: Een leerling niet meer te sturen is; Een leerling zo agressief is dat de veiligheid van andere leerlingen in het geding is; Er ondanks de nodige ondersteuning stilstand in de ontwikkeling is; Een leerling zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de overige leerlingen; Een leerling de draagkracht van een leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep. Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is, gaan we over naar het niveau van bovenschoolse ondersteuning.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Een vroegtijdige signalering door een gedegen analyse van resultaten en observaties. .
Elke leerling een passend aanbod.
Keuze voor digitale rekenmethode en voor taalverzorging methode weer op schrift. Dit voorziet leerlingen meer in de behoefte aan remediering dan wel verrijking en verdieping. Door het methodische leerling volgsysteem kan er sneller een analyse gemaakt worden en bepaald worden welke aangepaste instructie er gegeven dient te worden.
Gebruik van de LVS-leerlingtoetsen van IEP geven een breed beeld van de ontwikkeling van de leerling, hierbij speelt niet alleen het individuele niveau een rol maar ook het groepsniveau.